



[CLIQUEZ SUR LA PHOTO POUR LE RAPPORT COMPLET 2013 EN FRANCAIS](#)

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

UNICEF : Considérons l'enfant avant le handicap

L'intégration des enfants handicapés bénéficie à l'ensemble de la société

Antananarivo, 31 mai 2013 – Le rapport annuel de l'UNICEF sur la Situation des enfants dans le monde est axé cette année sur la situation des enfants handicapés. Le rapport affirme qu'il est dans l'intérêt à la fois des enfants handicapés et de leurs communautés que la société mette l'accent sur ce que peuvent réaliser ces enfants, plutôt que sur ce qu'ils ne peuvent pas faire.

« Lorsqu'on considère le handicap avant de considérer l'enfant, cela non seulement nuit à l'enfant en question mais prive également la société de ce que l'enfant a à offrir », a affirmé le Directeur général de l'UNICEF, Anthony Lake.

« Quand les enfants sont perdants, la société est perdante aussi; quand ils y gagnent, elle y gagne aussi ».

La *Situation des enfants dans le monde 2013: les enfants handicapés* souligne que les enfants handicapés ont plus de risques d'être privés de leurs droits fondamentaux comme celui de recevoir des soins de santé ou d'aller à l'école. Ils sont également parmi les plus vulnérables à la violence, aux abus et à l'exploitation.

A Madagascar, la discrimination des personnes en situation de handicap est encore présente et commence dès l'enfance. D'après les enquêtes effectuées en 2011 par l'UNICEF, 93% des enfants en situation de handicap ont rapporté qu'ils étaient victimes d'humiliation et de stigmatisation de la part des autres enfants.

La discrimination se ressent dans tous les domaines, et plus particulièrement dans celui de l'éducation. Plus d'un directeur d'école sur deux pense qu'il n'y a pas d'intérêt à inscrire les enfants en situation de handicap dans leurs établissements car cela entraînerait entre autres une baisse de performance de leurs écoles. D'après les observations faites au niveau des écoles, les enfants handicapés ne représentent que 0,62% des effectifs des enfants scolarisés. En outre, 18% des enfants exclus de l'enseignement primaire sont des enfants handicapés. « **Exclusion scolaire et moyens d'inclusion au cycle primaire à Madagascar** », **UNICEF Madagascar, 2012**

«Aujourd'hui, l'occasion nous est encore donnée pour plaider en faveur de l'éducation inclusive dans le pays, laquelle se heurte toujours à de nombreux obstacles. L'inclusion des enfants en situation de handicap reste un grand défi à Madagascar car la majorité des enseignants n'a pas été formée sur la prise en charge du handicap. De plus, il existe des perceptions négatives des enseignants, des parents et de la communauté vis-à-vis de l'inclusion des enfants handicapés » , souligne Steven Lauwerier, Représentant de l'UNICEF Madagascar.

UNICEF MADAGASCAR